

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: Ciências da Natureza	Nível de ensino: Médio	Série: 2ª
Componente curricular: Física	Carga Horária Semanal: 4	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Patrícia O. Linhares	E-mail: patriciapaula.oliveira@lasalle.org	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 4 aulas		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES			
Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C2. Compreender as leis da Termodinâmica para aplicar o princípio de conservação da energia nas trocas de calor com mudanças de estado físico, e identificar propriedades térmicas dos materiais ou processos que justificam a escolha apropriada de objetos e utensílios com diferentes finalidades.	H1. Identificar propriedades térmicas dos materiais ou processos de trocas de calor que justificam a escolha apropriada de objetos e utensílios com diferentes finalidades. H2. Utilizar a primeira lei da termodinâmica para interpretar fenômenos termodinâmicos. H3. Compreender o papel do calor na manutenção da vida; H4. Associar fenômenos atmosféricos ou climáticos a processos de troca de calor e propriedades térmicas de materiais. H5. Estimar trocas de calor envolvidas em fenômenos naturais ou em processos tecnológicos.	Cap. 5 : Mudança de fase	Assistir vídeo aula : Mudança de Fase – parte I; (Google Classroom)
			Assistir vídeo aula: Mudança de Fase –aplicações parte II; (Google Classroom)
			Elaborar esquema / resumo sobre o conteúdo das aulas;
			Resolver os exercícios do livro – pag. 102 (questões P.84 a P.87)
TAREFA a ser entregue ou postada	As atividades serão corrigidas no Google Classroom		